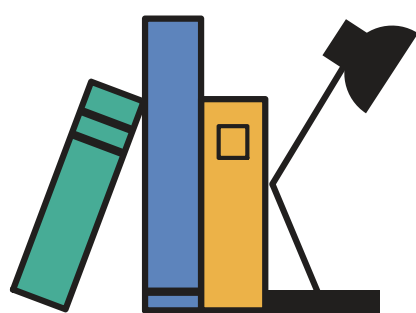


O QUE O ESTUDANTE GANHA
COM O

HORÁRIO EXTRACLASSE



MATERIAL DIVERSIFICADO

elaborado a partir de estudos e pesquisas. Precisamos pesquisar, adquirir e elaborar materiais que propiciem a melhor aula possível para os estudantes.

ESTÍMULO À CRIATIVIDADE

É uma forma de tornar o ano letivo interessante, a fim de que os estudantes se desenvolvam, descubram seus talentos, percebam a importância do conhecimento, do estudo e compreendam o seu papel nessa construção. Precisamos planejar e desenvolver atividades que estimulem cada vez mais a autonomia discente, levando em consideração as particularidades de cada um e/ou do grupo.



DIÁLOGO

É imprescindível um espaço para o debate e troca de ideias. É o que garante a qualidade do processo ensino-aprendizagem. Precisamos de trocas entre toda a comunidade escolar acerca das diversas formas de ensinar e aprender, sobre problemas encontrados, e das possíveis soluções, sobre a realidade local. Uma escola se constrói coletivamente. Nesse sentido, a mediação e a escuta atenta torna-se fundamental na construção de um ambiente mais fraterno, onde todas e todos se sintam parte deste.



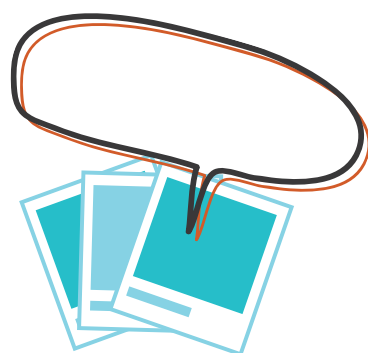
ATIVIDADES LÚDICAS

Aulas compatíveis com a faixa etária, necessidade e a realidade das crianças, adolescentes, jovens e adultos. Sabemos como os jogos podem ajudar no processo de ensino-aprendizado e, nas faixas etárias menores, as atividades lúdicas são fundamentais. Além disso, dinâmicas, debates e outras ferramentas pedagógicas enriquecem esse processo e propiciam o desenvolvimento discente.



INSPIRAÇÃO PARA O CONHECIMENTO DIVERSIFICADO

Pensar em conhecimento diversificado é pensar nas relações entre as diferentes áreas. É pensar também nas diferentes maneiras e na variedade de caminhos para a construção do conhecimento. Nesse sentido, é importante tempo de diálogo entre os educadores para construir atividades coletivas.



AMPLIAÇÃO DA TROCA DE SABERES

O trabalho docente não ocorre apenas dentro de sala de aula, mas também em sua casa, nos Centros Culturais, nas lojas de materiais escolares, nos Seminários, nas rodas de conversa entre docentes. Atrás de uma boa aula, muito trabalho já foi realizado.



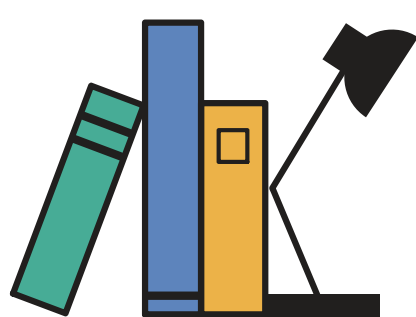
VAMOS CONVERSAR SOBRE ISSO?

SINDICATO ESTADUAL DOS PROFISSIONAIS
DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO

www.seperj.org



O QUE O/A PROFESSOR/A FAZ NO SEU **HORÁRIO EXTRACLASSE?**



**PREPARA MATERIAL
DIVERSIFICADO**

**ESTUDA E PESQUISA
DESENVOLVE CRIATIVIDADE**



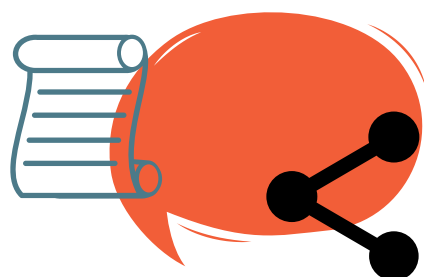
**TROCA EXPERIÊNCIAS E
IDEIAS**

**APRENDE ATIVIDADES
LÚDICAS**



**PLANEJA O CONHECIMENTO
DIVERSIFICADO**

**AMPLIA A TROCA DE
SABERES**



VAMOS CONVERSAR SOBRE ISSO?

Perceba quanto trabalho é necessário para uma aula acontecer e o tempo dedicado a ele.

É importante termos tempo de diálogo entre nós em cada Unidade Escolar para construirmos atividades coletivas, para pensarmos juntos o que é melhor para o trabalho pedagógico a ser desenvolvido.

Além disso, precisamos também de tempo para as correções das atividades escritas propostas a estudantes, verificação e registro dos resultados das avaliações.

São estes um dos instrumentos que permite ao docente perceber como está o processo de construção de conhecimento de cada estudante, dando pistas para a elaboração das próximas atividades necessárias para a continuidade do trabalho.

Atrás de uma boa aula, muito trabalho já foi realizado. Por isso, o professor precisa ter e receber pelo trabalho extraclasse. 1/3 extra classe é direito. É correção de injustiças. Nenhum trabalhador deve trabalhar de graça.

Crivella, deve cumprir a lei!